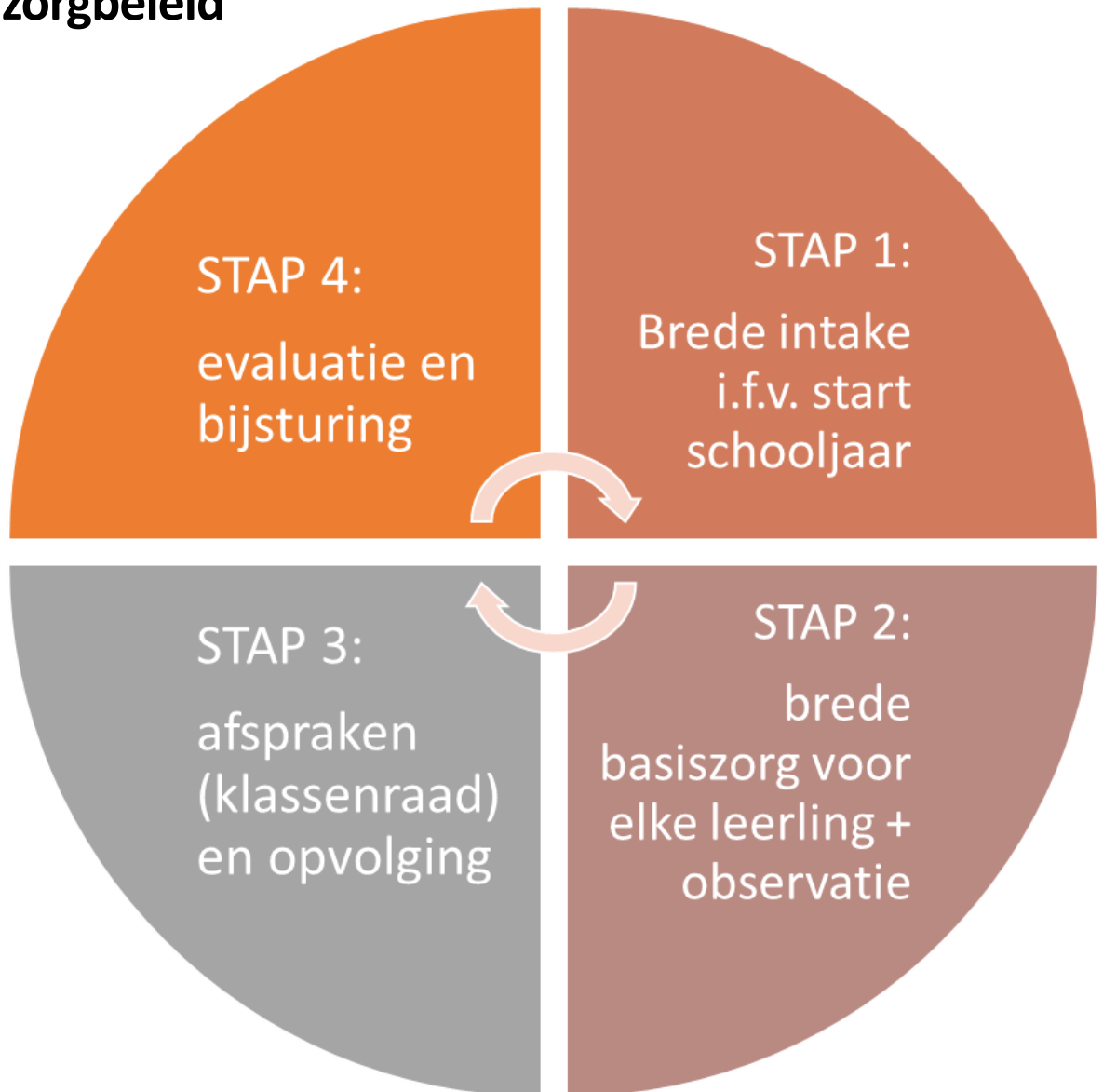


## Ons zorgbeleid



### **STAP 1: Brede intake i.f.v. start schooljaar**

Via het inschrijvingsgesprek, de BASO-fiche (bij de overgang lager – secundair) en eventuele gesprekken met de zorgcoördinator verzamelen we heel wat info over de leerling. Diverse domeinen worden bevraagd: leren en studeren, het psychisch en sociaal functioneren, de onderwijsloopbaan en specifieke noden. Op die manier krijgen we een integraal beeld van de leerling. Die info wordt -in overleg met de leerling/ouder(s)- met de leerkrachten gedeeld voor de aanvang van het schooljaar.

## **STAP 2: Brede basiszorg voor elke leerling + observatie**

Van bij de start van het schooljaar bieden we preventieve, brede basiszorg voor alle leerlingen! De basiszorg omvat de algemene klas- en schoolwerking die leerlingen nodig hebben om zich te kunnen ontplooien. We zetten in op de creatie van een positief en veilig klas- en schoolklimaat.

Voorbeelden van basiszorg: groepsbevorderende activiteiten via thema- of projectdagen (bv. pluk je dag voor de leerlingen van de eerste graad, de sportdag bij het begin van het schooljaar), in het 1<sup>e</sup> jaar B-stroom bieden de leerkrachten ondersteuning bij het maken van de boekentas via ingekleurde lessenroosters en afspraken omtrent uniformiteit van materiaal (gekleurde mappen per vak), leerkrachten geven feedback over het 'leren' en het 'leven' (resultaten, proces, inzet, attitude, het sociale) via de puntenkaarten, via attitudebeoordelingen, tussentijds via commentaren in de agenda...

Daarnaast observeren we voor welke leerlingen de basiszorg niet volstaat én bij wie er dus nood is aan extra maatregelen (verhoogde zorg).

## **STAP 3: Afspraken (klassenraad) en opvolging**

De klassenraad (leerkrachtenteam, leerlingenbegeleiding/zorg en directie) komt op regelmatige basis samen. Voor de eerstejaars organiseren we in september verkennende klassenraden. Daarnaast komen we samen met herfst, Kerst, krokus, Pasen en aan het einde van schooljaar. De leerlingen worden uitgebreid besproken, met extra aandacht voor specifieke onderwijsbehoeften. In samenspraak met de klastitularis, de betrokken leerkrachten en de zorgcoördinatoren worden extra zorgmaatregelen besproken en toegekend aan de leerlingen voor wie de basiszorg niet volstaat.

Voorbeelden van verhoogde zorg: tijd- en Sprintklas bij de examens, gebruik van een tafelkaart of grafisch rekentoestel, extra tijd bij toetsen, taken/toetsen digitaal maken, gebruik van een woordenschrift...

Ouders worden via het oudercontact geïnformeerd over de maatregelen die voor hun zoon/dochter afgesproken werden op de klassenraad.

## **STAP 4: Evaluatie en bijsturing**

We evalueren de gemaakte afspraken (op klassenraden, tussentijds, op vraag van leerkrachten, leerling en/of ouders) en sturen bij waar nodig. Ouders en leerlingen zijn hierbij volwaardige partners.