

Zorgbeleid

1. Zorg in functie van onze kerntaak

De kerntaak van elke school is goed onderwijs aanbieden. Dat betekent dat we al onze leerlingen optimale kansen proberen te bieden om de kennis, vaardigheden en attitudes aan te leren waardoor ze de vakgebonden en vakoverschrijdende eindtermen kunnen bereiken en als een goed functionerend mens in onze samenleving kunnen leven. Het zorgbeleid moet gezien worden in functie van deze kerntaak. Het gemeenschappelijk curriculum blijft m.a.w. het uitgangspunt.

We stellen hierboven dat we ons richten op al onze leerlingen. Dat betekent: al onze leerlingen, met hun eigen mogelijkheden en beperkingen.

2. Zorg: een zaak van iedereen

In het pedagogisch project van onze school staat de zin 'Alle personeelsleden begeleiden de leerlingen in hun leer- en leeftraject op onze school.' Zorg is dus een zaak van iedereen.

De kern van de leerlingenzorg is de klassenraad: de leerkrachten en de opvoeder.

De leerkracht werkt aan basiszorg door uitdagend en stimulerend onderwijs aan te bieden en te zorgen voor effectief klasmanagement en een veilig pedagogisch klimaat. Leerkracht en opvoeder hebben op een positieve manier aandacht voor elke leerling en pakken eventueel probleemgedrag aan vanuit een herstelgerichte benadering.

Essentieel hierin zijn de expertise en de draagkracht van de personeelsleden. Zij kunnen en moeten ondersteund worden:

- intern: door directie, TA's, de GOK-begeleiding
- extern: CLB, CGGZ, GON-begeleiders ...

De directie zal aandacht hebben voor het verhogen van de draagkracht van de personeelsleden door te zorgen voor professionalisering.

3. Preventieve basiszorg

We vertrekken van de vraag: wat heeft 'die leerling' nodig om optimale kansen te krijgen op onze school? We investeren het grootste deel van onze inspanningen op het vlak van zorg in een brede basiszorg die ten goede komt aan alle leerlingen. Die basiszorg zal preventief werken en er bijgevolg voor zorgen dat een minimaal aantal leerlingen nood heeft aan verhoogde zorg.

4. Verhoogde zorgnoden

Voor sommige leerlingen zal er extra ondersteuning nodig zijn. Dit wordt bepaald door de klassenraad, in samenspraak en in overleg met alle betrokkenen (leerling, ouders, eventueel externen). Als de extra ondersteuning op school kan gegeven worden, rekening houdend met de aard van de ondersteuning en de draagkracht van het personeel, zal die op school gegeven worden. In andere gevallen zal de leerling doorverwezen worden naar externe hulpverlening. Hierbij speelt het CLB een prominente rol. De verhoogde zorg moet ertoe leiden dat leerlingen, ondanks hun belemmering, niet afhaken.

5. Zorgbeleid: preventief, constructief, proactief, curatief

Elke actie die ondernomen wordt, zal in elk geval constructief gedragen worden door alle partners. Afspraken worden duidelijk gecommuniceerd en door alle betrokkenen nageleefd.

Het zorgbeleid is in de eerste plaats bedoeld als een preventief beleid. Daartoe zullen de personeelsleden een alerte en open houding aannemen en zal de school proactieve projecten ontwikkelen. Het accent ligt op 'begeleiden': inzicht bijbrengen, helpen, ondersteunen. Naast preventie heeft het zorgbeleid ook een curatief luik met de focus op remediërend handelen. Als de leerling de aangeboden kansen echter niet neemt, kan dit curatieve uitmonden in sanctionerende maatregelen.