



## Inhoud

<b>1. Visietekst verslavende middelen – VTI Tielt .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Uitwerking van de eerste pijler:.....</b>	<b>5</b>
A. REGELS.....	5
B. PROCEDURES.....	7
<b>3. Uitwerking van de tweede pijler: BEGELEIDING.....</b>	<b>11</b>
<b>4. Uitwerking van de derde pijler: EDUCATIE EN STRUCTURELE MAATREGELEN .....</b>	<b>14</b>
A. EDUCATIE.....	14
▪ Voor leerkrachten en opvoeders.....	14
▪ Leerlingen.....	14
▪ Ouders .....	14
▪ Theaterstukken rond middelengebruik:.....	15
B. STRUCTURELE MAATREGELEN .....	15

## 1. Visietekst verslavende middelen – VTI Tielt

Een aantal cijfergegevens: <sup>1</sup>

- \* Scholieren starten over het algemeen al op 13 jaar met roken en drinken. Dat staat haaks op de wetgeving die zegt dat het verboden is om alcohol (bier en wijn) te schenken en sigaretten te verkopen aan jongeren onder de 16 jaar.
- \* Gebruik en risicovol gebruik van middelen komen het meest voor bij mannen en bij leerlingen uit het BSO en TSO.
- \* Alcohol is de meest ingeburgerde drug onder de Vlaamse bevolking. Op 18-jarige leeftijd heeft 95% van de leerlingen alcohol gedronken.

Als we bovenstaande gegevens bekijken dan weten we dat net onze leerlingen een belangrijke risicogroep vormen bij het gebruik en misbruik van middelen. Dit maakt het enorm belangrijk om een gedegen drugbeleid uit te bouwen.

### Pedagogisch project

Als school voor wetenschap en techniek willen wij jongeren vanuit ons pedagogisch project een brede algemene en technisch-wetenschappelijke vorming aanbieden. Dit in een veilige, gezonde omgeving die de leerling stimuleert om zich zo evenwichtig mogelijk te ontplooiën. Hierin worden vijf basiswaarden centraal gesteld: respect, verantwoordelijkheid, solidariteit, creativiteit en vergevingsgezindheid.

### Verslavende middelen

Wij focussen ons niet alleen op illegale drugs maar willen dit drugbeleid kaderen binnen het algemeen gezondheidsbeleid. Daarom hebben we ook aandacht voor andere vormen van verslaving, zoals gebruik van alcohol en tabak, internetverslaving, gokken, gamen...

### Algemene doelstelling

Wij streven er niet naar om een drugvrije school te worden. Als school maken wij deel uit van de bredere samenleving en daarom is het een illusie om als eiland te trachten alles wat schadelijk is buiten de schoolmuren te houden. Wat we wel willen, is de jongeren verantwoordelijkheid bijbrengen voor de eigen gezondheid, maar ook de verantwoordelijkheid ten opzichte van anderen. Want gebruik / misbruik van middelen levert niet alleen problemen op voor de eigen gezondheid en welzijn, maar ook risico's voor de samenleving. In een school voor wetenschap en techniek wordt er heel vaak aan machines gewerkt. Veiligheid en oplettendheid zijn hierbij enorm belangrijk. Als door het gebruik van verslavende middelen het normaal functioneren van de leerling in gedrang komt, kunnen deze veiligheid en oplettendheid niet meer gegarandeerd worden. Daarom willen we ook zoveel als mogelijk preventief werken.

---

<sup>1</sup> Rapport "Middelengebruik in Vlaanderen, een stand van zaken."

### Methoden

Om onze doelstellingen te bereiken willen we aandacht besteden aan de drie belangrijkste pijlers namelijk: regelgeving, begeleiding en educatie.

Wij willen duidelijke regels en grenzen rond verslavende middelen vastleggen en de daarmee gepaard gaande sancties of procedures wanneer de regels overtreden worden.

Daarnaast hechten we veel belang aan een goede opvang en begeleiding van leerlingen die een probleem hebben. Zo werken we nauw samen met het CLB, wat een gerichte doorverwijzing mogelijk maakt.

Wat betreft het luik educatie, willen we de leerlingen betrouwbare informatie meegeven omtrent verslavende middelen en de hieraan verbonden risico's.

Zoals hierboven reeds vermeld vinden wij preventief werken het allerbelangrijkste. Daarom streven we naar een positief schoolklimaat, want een goeie sfeer zorgt ervoor dat jongeren minder snel geneigd zijn hun toevlucht te zoeken tot verslavende middelen. In de lessen leefsleutels willen we leerlingen de nodige sociale vaardigheden aanleren om weerbaar te zijn tegen alle invloeden van buitenaf.

2. Uitwerking van de eerste pijler:

A. REGELS

	<u>Bezit</u>	<u>Gebruik</u>	<u>Onder invloed zijn</u>	<u>Doorgeven</u>	<u>Dealen</u>
<u>Alcohol</u>	Niet toegelaten	1 <sup>ste</sup> en 2 <sup>de</sup> graad: Niet 3 <sup>de</sup> graad: Toegelaten onder voorwaarden <sup>1</sup> (geen sterke drank)	Niet toegelaten	Niet toegelaten	Niet toegelaten
<u>Tabak</u>	Toegelaten	1 <sup>ste</sup> en 2 <sup>de</sup> graad: Niet 3 <sup>de</sup> graad: toegelaten onder voorwaarden <sup>2</sup>	Niet van toepassing	Niet toegelaten	Niet toegelaten
<u>Medicatie:</u> Zonder doktersvoorschrift	Toegelaten	Toegelaten (mits juist gebruik)	Niet toegelaten	Niet toegelaten	Niet toegelaten
Met doktersvoorschrift	Toegelaten indien bezit van doktersattest	Toegelaten indien bezit doktersattest	Niet toegelaten	Niet toegelaten	Niet toegelaten
<u>Cannabis</u>	Niet toegelaten	Niet toegelaten	Niet toegelaten	Niet toegelaten	Niet toegelaten
<u>Andere illegale drugs</u>	Niet toegelaten	Niet toegelaten	Niet toegelaten	Niet toegelaten	Niet toegelaten
<u>Gokken</u>	Niet toegelaten	Niet toegelaten	Niet van toepassing	Niet toegelaten	Niet toegelaten
<u>Energiedrankjes</u>	Toegelaten	Niet toegelaten	Niet toegelaten	Niet toegelaten	Niet toegelaten

## Beleid Verslavende Middelen

### <sup>1</sup>Alcohol - voorwaarden:

Eéndaagse reizen: enkel degustatie

Sportdag: niet

100- dagen: afspraken vooraf: leerlingen mogen niet onder invloed op school toekomen. Indien dit wel het geval is, mogen ze niet mee op uitstap.

Tijdens de uitstap: maximum twee consumpties. De leerkracht behoudt het beslissingsrecht op verbod op alcohol in bepaalde situaties.

Meerdaagse reizen binnen of buiten de schoolvakanties: zelfde regel: alcohol kan op afgesproken plaats en tijd (afpraak door begeleidend leerkracht), en het gebruik mag geen invloed hebben op het functioneren.

Kaas- en wijnavond: wijn mag, maar er mag geen effect merkbaar zijn op het functioneren.

### <sup>2</sup>Tabak – voorwaarden:

Eéndaagse reizen: niet toegelaten

Sportdag: niet toegelaten

100- dagen: kan op afgesproken plaats en tijd (afpraak door begeleidend leerkracht)

Meerdaagse reizen: kan op afgesproken plaats en tijd (afpraak door begeleidend leerkracht)

B. PROCEDURES

	<u>Bezit</u>	<u>Gebruik</u>	<u>Onder invloed zijn</u>	<u>Doorgeven</u>	<u>Dealn</u>
<u>Alcohol</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Personeelslid neemt drank in bewaring</li> <li>-Gesprek met leerling</li> <li>-Opvoeder verwittigt ouders</li> <li>-Sanctie: min. 1 nablijfstudie met een taak i.v.m. alcohol</li> <li>-Bij herhaling: traject volgen: bespreking op zorgteam, bespreking met ouders,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Wettelijk pas toegelaten vanaf 16 jaar</li> <li>-Melding aan opvoeder</li> <li>-Opvoeder contacteert ouders</li> <li>-Sanctie: min. 1 strafstudie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Melding aan opvoeder</li> <li>-Opvoeder en / of leerkracht schat in of de leerling nog op school kan functioneren</li> <li>-Indien niet: ouders contacteren om zoon/dochter af te halen<sup>3</sup></li> <li>-Sanctie: min. 1 dag schorsing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Melding aan opvoeder</li> <li>-Directie verwittigen</li> <li>-Gesprek met leerling</li> <li>-Ouders contacteren</li> <li>-Alcohol in bewaring nemen</li> <li>-Sanctie: min. 1 dag schorsing</li> </ul>	Idem als 'doorgeven'
<u>Tabak</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bezit is toegelaten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Melding aan opvoeder</li> <li>-Gesprek met leerling</li> <li>-Nablijfstudie</li> </ul>	Niet van toepassing	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Diegene die het doorgeven opmerkt heeft een gesprek met de leerling om hem aan de regels te herinneren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Melding aan opvoeder</li> <li>-Gesprek met leerling</li> <li>-Ouders contacteren</li> <li>-Sigaretten in bewaring nemen: in bijzijn van getuigen laten optekenen om welke</li> </ul>

### Beleid Verslavende Middelen

					hoeveelheid tabak het gaat. Sanctie: min. 1 nablijfstudie
	<u>Bezit</u>	<u>Gebruik</u>	<u>Onder invloed zijn</u>	<u>Doorgeven</u>	<u>Dealen</u>
<b><u>Medicatie:</u></b>					<u>Hier wordt geen onderscheid gemaakt tussen medicatie met of zonder voorschrift.</u>
Zonder doktersvoorschrift	Toegelaten	Toegelaten  Idem als bij 'bezit'		-Melding aan opvoeder  -Gesprek met beide leerlingen (vrager en ontvanger) door diegene die het doorgeven heeft opgemerkt  -Nota in agenda van beide leerlingen: melding van het gebeurde aan de ouders	-Melding aan opvoeder  -Melding aan directie  -Gesprek met beide leerlingen (vrager en ontvanger)  -Ouders contacteren  -Medicatie in bewaring nemen: ook hier optekenen om welk product het gaat en om welke hoeveelheid
Met doktersvoorschrift:	Nakijken of er een doktersvoorschrift voorhanden is:			-Melding aan opvoeder	-Minimum 1 dag schorsing



### Beleid Verslavende Middelen

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-indien ja:</li> <li>-idem als zonder voorschrift</li> <li> </li> <li>-indien neen:</li> <li>-opvoeder verwittigen</li> <li> </li> <li>-gesprek met leerling</li> <li> </li> <li>-ouders verwittigen</li> <li> </li> <li>-medicatie in bewaring nemen</li> <li> </li> <li>-directie verwittigen</li> <li> </li> <li>-Sanctie: wordt bepaald na gesprek tussen ouders en opvoeder</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Gesprek met beide leerlingen</li> <li> </li> <li>-Ouders contacteren</li> <li> </li> <li>-Sanctie: min. 1 nablijfstudie</li> </ul>	
	<u>Bezit</u>	<u>Gebruik</u>	<u>Onder invloed zijn</u>	<u>Doorgeven</u>	<u>Dealn</u>
<b>Cannabis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Vinder brengt de drugs naar de directie.</li> <li> </li> <li>Deze bewaart de drugs achter slot en grendel voor zo kort mogelijke tijd, want bezit is strafbaar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Leerling afzonderen en vragen of hij /zij nog meer bezit. Indien ja: directie verwittigt politie en schat in of ze de naam van de leerling kenbaar maken.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Melding aan opvoeder en directie<sup>5</sup></li> <li> </li> <li>-Ouders contacteren om zoon/dochter af te halen</li> <li> </li> <li>-Sanctie: min.1 dag schorsing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Melding aan opvoeder</li> <li> </li> <li>-Directie verwittigen</li> <li> </li> <li>-Ouders contacteren</li> <li> </li> <li>-Cannabis in bewaring nemen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Idem als bij 'doorgeven'</li> </ul>

### Beleid Verslavende Middelen

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Directie verwittigt de politie <sup>4</sup></li> <li>-Directie heeft een gesprek met de ouders in aanwezigheid van de opvoeder</li> <li>-Sanctie: min. 1 dag schorsing (beslissing genomen door directie en opvoeder, zonder advies klassenraad. Klassenraad wordt wel geïnformeerd)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Directie verwittigt ouders en laat leerling zo snel mogelijk afhalen</li> <li>-Sanctie: min. 1 dag schorsing</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-De tuchtprocedure wordt opgestart</li> </ul>	
	<u>Bezit</u>	<u>Gebruik</u>	<u>Onder invloed zijn</u>	<u>Doorgeven</u>	<u>Dealen</u>
<b><u>Andere illegale drugs</u></b>	-Idem cannabis	-Idem cannabis	-Idem cannabis	-Idem cannabis	-Idem cannabis
<b><u>Energiedranken</u></b>	-Toegelaten	-Diegene die het opmerkt: giet de drank weg (indien reeds open), of neemt die in bewaring.		-Diegene die het opmerkt heeft een gesprek met de leerling om hem aan de regels te herinneren.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Melding aan opvoeder</li> <li>-Gesprek met de leerling</li> <li>-Ouders contacteren</li> <li>-Energiedranken in bewaring nemen</li> <li>-Sanctie: min. 1 nabijstudie</li> </ul>
<b><u>Gokken</u></b>		-Opvoeder verwittigen			

### Beleid Verslavende Middelen

		-Gesprek met leerling -Ouders verwittigen, afhankelijk van de situatie via nota in agenda of telefonisch.			
--	--	--	--	--	--

<sup>3</sup>: Op uitstap: leerkracht is verantwoordelijk, die verwittigt de school  
Bij thuiskomst worden de ouders op de hoogte gebracht

<sup>4</sup>: School heeft geen meldingsplicht m.b.t. de naam van de bezitter

<sup>5</sup>: Wanneer dit gebeurt op uitstap, zorg ervoor dat zoveel mogelijk mensen getuige zijn.

### 3. Uitwerking van de tweede pijler: BEGELEIDING

	<u>Bezit</u>	<u>Gebruik</u>	<u>Onder invloed zijn</u>	<u>Doorgeven</u>	<u>Dealn</u>
<u>Alcohol</u>	Zie 'procedure'	-Eenmalig gebruik: Leerling maakt taak rond alcohol en er is een melding aan het CLB op het zorgteam  -Herhaald gebruik:	-Idem 'gebruik'	-Eénmalig feit: De betrokken leerlingen krijgen een taak tijdens schorsing. De situatie wordt tijdens het zorgteam gemeld aan het CLB.	Idem 'doorgeven'.

### Beleid Verslavende Middelen

		Er is een onmiddellijke doorverwijzing naar het CLB dat de mogelijkheden voor verdere begeleiding bekijkt.		-Bij herhaaldelijke feiten: Onmiddellijke doorverwijzing naar CLB.	
<b><u>Tabak</u></b>	Toegelaten	-Tijdens nablijfstudie maakt leerling reflectietaak rond 'tabak', 'roken',...	-Niet van toepassing	-Gesprek met leerling	-Leerling maakt tijdens nablijfstudie een reflectietaak rond 'tabak', 'roken',...
	<b><u>Bezit</u></b>	<b><u>Gebruik</u></b>	<b><u>Onder invloed zijn</u></b>	<b><u>Doorgeven</u></b>	<b><u>Dealen</u></b>
<b><u>Medicatie:</u></b>					<u>Hier wordt geen onderscheid gemaakt tussen medicatie met of zonder voorschrift</u>
Zonder doktersvoorschrift				-Gesprek met beide leerlingen om hen te wijzen op de mogelijke gevaren  -Nota in de agenda	-Tijdens de schorsing krijgen de leerlingen een reflectietaak rond de mogelijke gevaren van medicatie.
Met doktersvoorschrift				-Dit wordt gemeld op het zorgteam aan het CLB.	-Het CLB wordt op de hoogte gebracht op het zorgteam.  -Bij herhaling van de feiten: beide leerlingen worden

### Beleid Verslavende Middelen

				-Leerling krijgt taak tijdens de nablijfstudie over mogelijke gevaren van medicatie.	onmiddellijk doorverwezen naar het CLB dat de mogelijkheden voor verdere begeleiding bekijkt.
	<u>Bezit</u>	<u>Gebruik</u>	<u>Onder invloed zijn</u>	<u>Doorgeven</u>	<u>Dealen</u>
<u>Cannabis</u>	-Er is een gesprek met de leerling en er volgt een doorverwijzing naar het CLB. Het CLB beslist welke instantie het meest is geschikt om de leerling te begeleiden.	-Idem 'bezit'	-Idem 'bezit'.	-Idem 'bezit'	-Idem 'bezit'
<u>Andere illegale drugs</u>	Idem cannabis	Idem cannabis	Idem cannabis	Idem cannabis	Idem cannabis
<u>Gokken</u>		-De doorverwijsmogelijkheden zijn hier eerder beperkt.  -Op de website 'www.gokhulp.be' kan de leerling terecht voor info, zelftests en online begeleiding.			

#### 4. Uitwerking van de derde pijler: EDUCATIE EN STRUCTURELE MAATREGELEN

##### A. EDUCATIE

###### Voor leerkrachten en opvoeders

Largo geeft korte infosessies over middelen en gebruik

###### Leerlingen

Per graad bestaan lespakketten rond preventie.

- De Sleutel:
  - Unplugged: 12- tal lessen, intensief, voor alle graden
  - Contactsleutels: vergelijkbaar met Leefsleutels
  
- VAD:
  - Maat in de shit: max. 8 lessen, 2<sup>de</sup> graad
  - Wedstrijd Rookvrije Klassen
  - Crush: werken rond relaties, alcohol en cannabis + filmpjes
  - Rock Zero: spelenderwijs nadenken over alcoholgebruik, 14 – 16-jarigen, duurt ong. 2 uur.

###### Ouders

Vormingssessies vanuit Largo, 50 euro per uur.

Voor ouders van jongeren die nog niet gebruiken (10-15 jaar): 'Als kleine kinderen groot worden'. Dit gaat over opvoeding rond roken, alcohol en drugs. Er wordt geen info gegeven over specifieke producten. (duurt ongeveer 2 uur)



### **Beleid Verslavende Middelen**

Voor ouders van jongeren die mogelijk wel al gebruiken: 'Op zoek naar een kick'. Hier wordt door middel van stellingen info gegeven rond gebruik, wetgeving, puberteit, experimenteergedrag,... (duurt ongeveer anderhalf uur)

#### **Theaterstukken rond middelengebruik:**

Panda 1<sup>ste</sup> graad, gaat vooral rond gebruik cannabis + nabespreking

TRIP: 2<sup>de</sup> graad

Black- out: 4<sup>de</sup> jaars en ouder, gaat over alcoholgebruik

### **B. STRUCTURELE MAATREGELEN**

Aandacht voor een veilig leefklimaat op school: leefsleutels, rol leerkrachten en opvoeders, organisatie

Zo moet men bijvoorbeeld extra alert zijn bij plaatsen of momenten waar jongeren zouden kunnen roken, en dit door gepaste maatregelen zoveel mogelijk trachten te ontmoedigen.